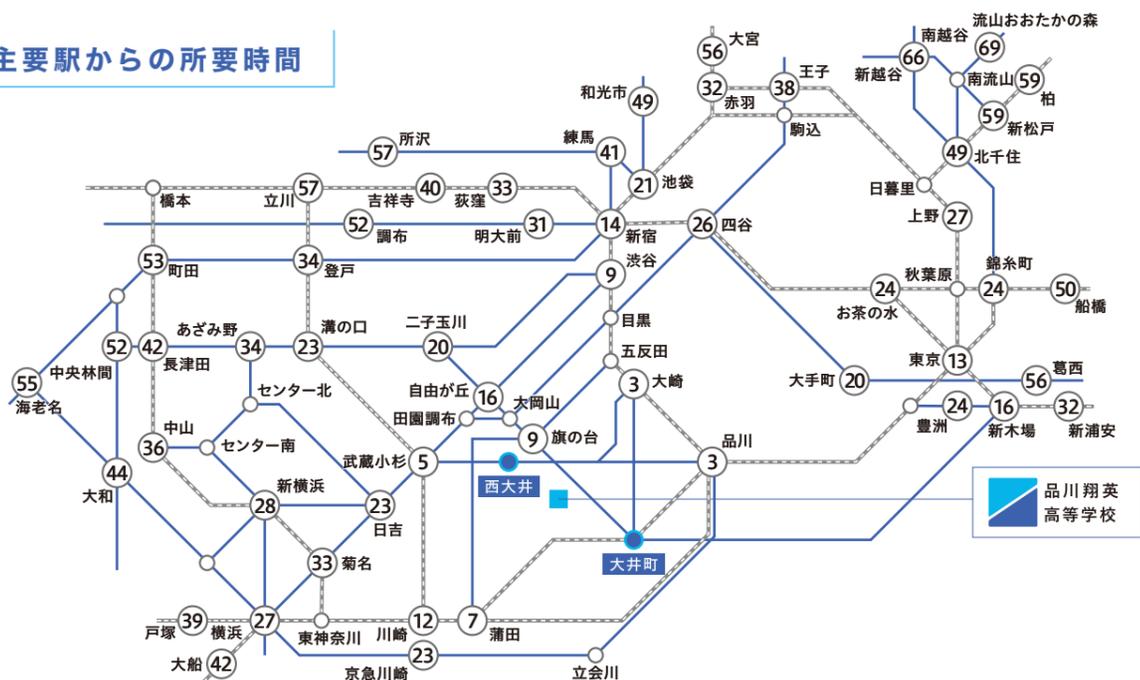


## 主要駅からの所要時間



## 地域別生徒数一覧

東京都 512人		神奈川県 237人		千葉県 21人		埼玉県 6人	
<b>【東京都】</b>	江戸川区 20	中野区 6	東大和市 2	<b>【千葉県】</b>	流山市 1	<b>【埼玉県】</b>	さいたま市 1
品川区 95	足立区 5	北区 4	練馬区 5	松戸市 1	戸田市 1		戸田市 1
大田区 148	武蔵野市 1	豊島区 1	稲城市 2	鎌ヶ谷市 1	川口市 2		川口市 2
世田谷区 53	港区 45	荒川区 5	墨田区 8	浦安市 8	八潮市 1		八潮市 1
江東区 31	目黒区 24	清瀬市 1	<b>【神奈川県】</b>	白井市 1	新座市 1		新座市 1
渋谷区 7	府中市 2	中央区 6	横浜市 90	千葉市 6			
新宿区 6	町田市 6	小平市 1	川崎市 143	市川市 3			
杉並区 2	台東区 7	板橋区 3	鎌倉市 3				
葛飾区 11	千代田区 4	東久留米市 1	海老名市 1				

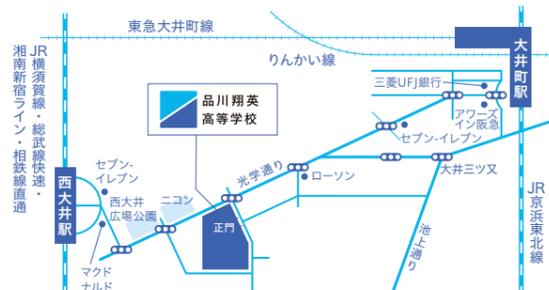
2024年4月在籍生徒数(高校)

### ■ 西大井駅より徒歩 6分

JR 横須賀線・JR 総武線快速・JR 湘南新宿ライン・相鉄線直通

### ■ 大井町駅より徒歩 12分

JR 京浜東北線・東急大井町線・りんかい線



**品川翔英高等学校 イベント 予約サイト**

※説明会などイベントの予約専用。  
 ※受験生、保護者とも上履きをご持参ください。  
 ※説明会終了後、個別相談、施設見学があります。

**品川翔英中学校高等学校 公式 LINE**

**品川翔英高等学校**  
Shinagawa Shouei High School

〒140-0015 東京都品川区西大井1-6-13 (ホームページ)  
 Tel 03-3774-1154 (広報室)  
 URL <https://shinagawa-shouei.ac.jp/>



## 2025 School Guide

**品川翔英高等学校**  
Shinagawa Shouei High School



## 学び続ける LEARNER



# 品川から、世界へ、未来へ、英知が飛翔する。



VUCA時代を生き抜くために、ルール、モラル、マナー、エチケットなどを大切に、人格形成と学力向上に力を入れて、日々教育活動をおこなっています。

多種多様な社会を生き抜くために、『自主・創造・貢献』の校訓のもと、愉しむ力、主体性、自律性、協働性など品川翔英 GP7の力を身につけ、『学び続ける LEARNER』として世界に羽ばたいていきましょう。

## SYMBOL MARK シンボルマーク

FUTURE BLUE



飛翔、空  
未来を表す



INTELLIGENCE BLUE



英知、大地(品川)  
を表す

確かな英知の獲得と未来へ羽ばたく人間育成を実現する学校である  
ということを誠実な二色のブルーで表現

## PHILOSOPHY 校訓



「学び続ける LEARNER」とは。

あらゆることを自分ごととして捉え、自分を律しながら、そして楽しみながら行動できる人のことです。同時に、他人の意見に耳を傾け、他人と協働しながら、批判的な思考力を持って新たな価値を創り出し、社会に貢献するよう尽力できる人のことです。「LEARNER」として、身につけてほしい7つの素養を「品川翔英\*GP7」と呼び、卒業までに習得できるよう支援します。(\*GP=Graduation Policy)

## VISION 教育方針

### GRADUATION POLICY



品川翔英 GP7  
(卒業時に身につけてほしい力)

- ①愉しむ力
- ②主体性
- ③自律性
- ④協働性
- ⑤批判的思考力
- ⑥創造力
- ⑦貢献する力

### CURRICULUM POLICY

本校では「学び続ける LEARNER」を育成するために、「自己調整学習」を実践します。

基礎・基本となるコアカリキュラムに加え、学習者の関心・意欲に応じた多様なカリキュラムが選択できるような教育課程を編成することで学力を向上させるだけでなく、社会と直接つながれるような教育活動を実践し将来へと視野を広げます。

### ADMISSION POLICY

本校が目指す教育方針を理解し、高い志を持って行動しようとする以下のような生徒の入学を求めます。

- 何事も主体的に行動し、社会に貢献しようとする生徒
- 将来の自己実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組むことができる生徒
- 品川翔英の生徒として誇りを持ち、規範意識の高い生徒
- 多様な価値観を受け入れる心を持ち、フレキシブルな社会に対応できる生徒



進路希望に沿ったコースを選び、学びます。  
 高校2年からは、自分の興味・関心や受験に必要な講座を自由に選択できる“ADVANCED SEMINAR”を全コースで採用しています。

難関進学  
コース

自ら課題設定をして深い  
 学びに取り組むことで、  
 進路実現につなげるコー  
 スです。  
 国公立大学や難関私立  
 大学、医学・薬学部など  
 への進学を目指します。

国際教養  
コース

国際的な舞台で活躍でき  
 る資質・能力を育成する  
 コースです。  
 英語の授業はネイティブ  
 教員が担当し、オールイ  
 ングリッシュで行います。  
 海外大学、国際関係学・  
 外国語学の学部学科な  
 どを目指します。

特別進学  
コース

基礎学力を身につけなが  
 ら応用力を同時に養い、  
 進路実現を目指すコー  
 スです。  
 国内外の難関大学の多  
 様な学部・学科を目指し  
 ます。

総合進学  
コース

一人ひとりの興味・関心  
 を大切に伸ばし、基礎学  
 力を着実に身につけ、個  
 性に合った大学進学をサ  
 ポートするコースです。  
 国内外の大学の多様な  
 学部・学科を目指します。

品川翔英  
 進学実績 →



■合格実績

■国公立等

電気通信大学・東京海洋大学・熊本大学  
 金沢大学・東京都立大学  
 神奈川県立保健福祉・川崎市立看護大学

■私立

早稲田大学 3・慶應義塾大学 4・上智大学 3  
 東京理科大学 7・国際基督教大学(ICU)  
 学習院大学 4・明治大学 10・青山学院大学 11  
 立教大学 5・中央大学 9・法政大学 17  
 立命館大学 2・関西学院大学

成城大学 8・成蹊大学 4・明治学院大学 11  
 獨協大学 11・國學院大学 7・武蔵大学 5  
 日本大学 37・東洋大学 26・駒澤大学 13・専修大学 20

■STEAM系

芝浦工業大学 3・東京農業大学 5  
 千葉工業大学 3・東京工科大学 3・湘南工科大学 2・神奈川工科大学  
 多摩美術大学・大阪芸術大学・日本体育大学 11

■医療系

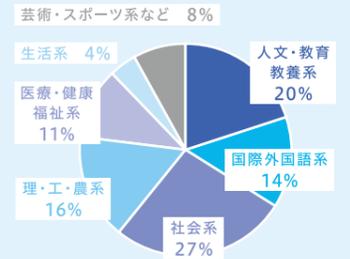
北京大学(医) ※海外大学  
 東京医科大学(医)・昭和大学(歯)・昭和大学(薬)  
 星薬科大学・明治薬科大学・聖路加国際大学

■私立女子

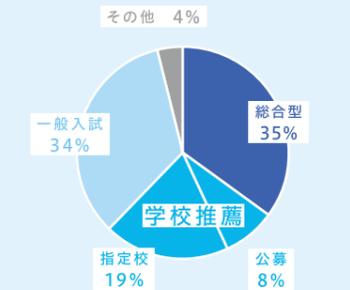
津田塾大学・東京女子大学・日本女子大学 2  
 大妻女子大学 6・共立女子大学 6・昭和女子大学 2  
 フェリス学院大学 5・実践女子大学 3

その他多数

■2023年度分野別  
 進学状況円グラフ



■2023年度大学  
 受験形態別円グラフ



卒業生  
 動画  
 メッセージ  
 (YouTube) →



キャリア教育 × 探究学習 (進路計画)

4年生



目標とする生徒像

将来像から自身の  
 学びを逆算し、  
 文理選択する状態

5年生



志望校を決定  
 している状態

6年生

自ら設定した進路の実現に向け走り抜ける

希望進路の  
 実現

■卒業生コメント

慶應義塾大学 環境情報学部  
 Mさん〈国際教養コース〉



「SFCで専門性を磨く」

私が品川翔英の国際教養コースを選んだ理由は、ネイティブの先生が多いこと、英語の授業が多い点に魅力を感じたからです。普段の学校生活の中でも、校内でネイティブの先生を見かけたら、会話をすることを心がけ、楽しみながら英語力を身につけました。また、確認テストがありスモールステップで学習できるので、その場限りの詰め込み学習になることがなく、しっかりと文法なども理解し、受験に臨むことができました。高校3年間で身につけた英語力を基盤に、大学では専門的な知識も身につけ、社会で活躍していける人材になりたいです。

東京理科大学 理学部  
 Sさん〈特別進学コース〉



「数学の魅力は考え方を学べるところ」

高校3年間の思い出は「数学の授業」です。一つのものに対して多面的・多角的に見ることで捉え方が変わったり、簡単に見えたりするのを知りました。さまざまな問題を解く中で、数学の魅力は「考え方を学ぶ学問」であると感じました。この魅力を多くの人と共有したいと思い、同学年の仲間と「数学同好会」を立ち上げました。数学に対する熱量は大学受験にも役立ち、東京理科大学に公募推薦で合格することができました。これからは、多くの人と関わる中で自分の生き方を見つけ、自分の人生についても真剣に考えていけるようにしていきたいです。

■ 学習内容を“やり切る”プログラム

卒業時に国立・難関私大に合格できる学力を身につける

模試範囲と連動した  
学校カリキュラム

学校カリキュラムを  
やり切るための  
成績評価

教員&放課後支援で  
学習者に伴走する体制

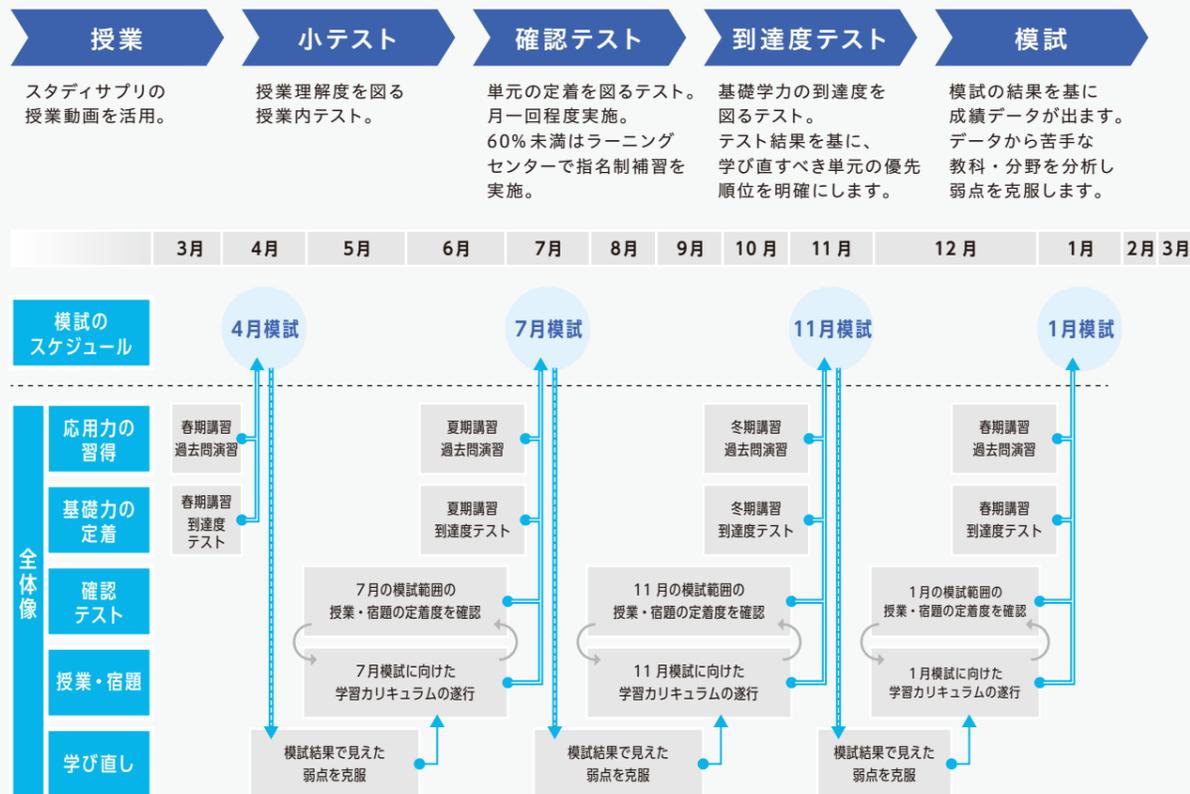
■ 授業

生徒一人ひとりと対話し、各自に合った学習のインプットを促し、その後のアウトプットを効果的に行うために全力でサポートしています。そのため、「スタディサプリ」を授業内でも活用しています。教員が導入(チェックイン)で生徒を引きつけ、講義動画を解説しながら、重要ポイントの理解を促します。また、宿題にもスタディサプリの課題配信を活用することで、個々の取り組み状況を把握しながら、ラーニングセンターの積極的利用と併せて、カリキュラムを“やりきる”工夫をしています。



■ 学習のスマールステップ

スマールステップを重要視するため、学期毎の定期試験は実施しません。日々の計画的な学習から得たデータを分析し自分に最適な学習方法を見つけます。



■ 主体的な学びをサポートするラーニングセンター [月~金 15:00~19:00 / 土 9:00~13:00]

ラーニングセンターは、生徒の主体的な学習を促し、学習環境を整え、学びのサポートをすることを目的として、平日放課後と土曜日に開室されます。ラーニングセンター開室日は、教室スタッフと大学生コーチが常駐しており、気軽に質問できる環境が整っています。生徒一人ひとりの学習状況や進路にあったサポートを受けられます。

■ 教え合い・学び合いルーム

友達と協働して学習を進めたり、友達同士で教え合ったりすることができる部屋

互いに教え合うことで、理解力を大きく向上させます。



■ 宿題“やり切る”ルーム

宿題を“やり切る”ため、短い時間制限を設けたターム制のある部屋

宿題管理表に記入してから宿題を始めるため、メリハリつけた学習をすることができます。



■ 私語厳禁! 黙々(もくもく)ルーム

友達と学び合いはせず、私語厳禁の静かな環境で学習に取り組むための部屋

自分の学習ペースで静かに黙々と課題に向き合える環境が整っています。



▶最終的に、生徒一人ひとりが完全に自走できる学習者になれる様、まずはエントリーとして学び合いから入り、少しずつ黙々と取り組めるよう促しています。



■ ADVANCED SEMINAR (アドバンスド セミナー)

自分に合った講座を選択受講できるので、自分に必要な学びをデザインすることができます。

高校2年生からは、自由選択の授業「ADVANCED SEMINAR」を開講しています。自分の興味や関心に合わせて学習を深め、さらなる専門知識を習得できることはもちろん、自分の志望校や進路に合わせた講座が揃っている選択授業です。授業の必須科目を最小限に抑え、ADVANCED SEMINARで自分に必要な学びをデザインできるような仕組みとなっていて、文系選択者のための数学講座や授業では扱わない発展講座、大学総合型選抜入試のための対策の他、教科外の教養を深める講座など、多岐にわたります。さまざまな講座に積極的に挑戦することで、自らのスキルや可能性を上げ、大学受験力を高めていくことができます。

● ADVANCED SEMINAR の講座一覧 (2024 年度参考)



	5 年生		6 年生		
	教科講座	英語ライティング	理科2科目目 化学	大学入試標準英語 A・B	共通テスト国語
英文法		理科2科目目 物理	大学入試発展英語 A・B	化学演習	ハイレベル世界史
English Conversation		理科2科目目 生物	English Conversation	物理演習	ハイレベル政治経済
共通テスト数学		共通テスト地理	ハイレベル数学	生物演習	共通テスト地理
文系数学ⅡB		教養日本史	理系共通テスト数学ⅠA	共通テスト情報	共通テスト歴史総合
共通テスト国語		教養世界史	文系数学ⅡBC		
教科外講座	総合型 Lab	コンテスト講座	発展学習/超・演習		
	プログラミング	心理学のすすめ	総合型入試対策		
	韓国語	金融講座～アクサ生命～	小論文		
		自己表現	韓国語		

※カリキュラムは変更されることがあります。

MENTOR クラス担当 × 自分で選ぶメンター



■ 「クラス担当」×「メンター」の役割

クラス担当とは別に生徒自らが指導教員を選べるメンター制。クラス担当とメンターのダブルサポートで、生徒の学校生活が充実したものになるように伴走する体制を整えています。

メンターは生徒自らが選択するので、生徒も様々な観点でメンターを選択します。自ら選択することで日常の相談もしやすく、また、選択の際に自分自身を振り返ったり自己分析をしたりすることにつながるなど、自己理解を深める機会となっています。

クラス担当のサポート  
終礼にて生徒の成長を促す  
アプローチ

メンター



生徒の学習状況の把握  
朝のエンカレッジタイム  
(朝礼)での連絡

クラス担当

メンターは前期・後期の年2回選択する機会があります。  
面談や進路相談等は、状況に合わせてクラス担当またはメンターで対応します。

メンター制  
について  
詳しくは⇒



高校1年生に聞きました

Q1.メンター制のメリットはどのようなことでしょうか？

**Aさん** 自分では気がつかない視点でメンターの先生がアドバイスをしてくれるので、客観的に自分を見て、分析できます。また大学や職業について相談することももちろん、先生からの提案もあり、将来を考える上で多くの有益な情報にふれることができます。

**Bさん** 気楽に先生と話ことができ、自分が困っていることや勉強方法について丁寧に教えてもらえることです。私は高校の勉強を効率よく進めるにはどうすればよいか、苦手な教科の対策などについて相談し、的確なアドバイスを受けました。

Q2.現在のメンターを選んだ理由を教えてください。

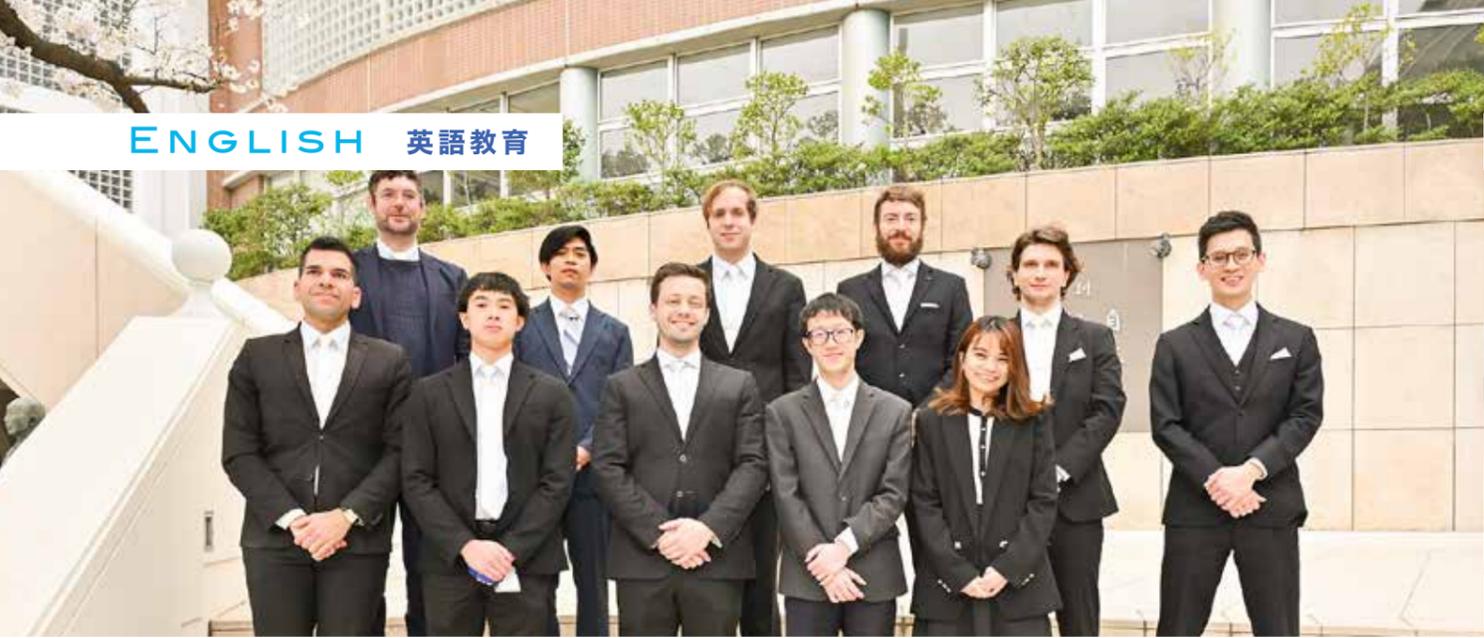
**Cさん** 私は将来、何をやりたいのか明確に決まっていなかったので、自分の将来について素直に話せる先生がいいと考えました。

**Dさん** 自分の得意教科の先生を選びました。メンターの先生を通して、もっと発展的な問題を解くなどして、得意教科を伸ばしたいと考えています。

Q3.メンターのアドバイスで印象に残っていることは？

**Eさん** 私は将来やりたいことが複数あり、その方向性が違うため悩んでいました。その時、「やりたいことがたくさんあるのは、とてもいいことだから、焦らずじっくりと考えながら決めていんだよ」とアドバイスをいただきました。先生のサポートを受けながら、将来を見据えて行動していきたいと思っています。

**Fさん** 勉強方法について、次のように言われたことが印象に残っています。「日々の積み重ねでちょっとずつ学力は進化していくけれど、それを実感できるのは高校3年の受験期になってから。だから高校1年のうちから日々の勉強を少しずつでも進めていくと将来の可能性が広がるよ」と。



国際交流・異文化理解について詳しくは→



■ 世界標準のカリキュラム

4技能を効果的に学び、実践的な英語力を向上させるため、ケンブリッジの国際教育プログラムを参考に、日本の英語教育との関連性も考えながら、生徒が「実用的な英語を学びたい」という意欲を持てるようなオリジナルカリキュラムとなっています。授業は、ネイティブ教員を中心に All English の授業を取り入れ、教材もケンブリッジのものを利用し、英語で理解し英語で考え、そのままアウトプットができるような内容となっています。

■ ネイティブスピーカー

英語科にはネイティブスピーカーの教員が13名います。英語の授業だけでなく、HR担当やメンターとしての日常的な指導や相談、行事にもかかわっています。



■ 教科書・副教材

ケンブリッジ大学出版の教科書を使用しています。4技能をバランスよく習得できる構成で、学術分野のトピックや映像も幅広く扱うなど、知的好奇心と思考力を育てることができる内容となっています。

・ 副教材(オンライン)

【X-Reading】(英文多読)

オンラインバーチャルライブラリー。レベルに合った本を選び、多読を通して語彙や文法の定着を図り、読解力と速読力を高めます。

【Word Engine】(英単語・語彙)

語彙力強化のための学習システム。レベル測定をし、個人に合った学習プログラムが組まれます。反復学習機能で記憶定着が促され、語彙を効率的に身につけます。

【スタディサプリEnglish】

レベル設定をしてデイリーレッスンを重ねることで、4技能をバランスよく習得できます。リスニングやスピーキング教材も充実しており、資格試験対策にも役立ちます。



■ ケンブリッジ英語検定・実用英語技能検定

検定としてケンブリッジ英語検定を採用しています。ケンブリッジ英語検定は、グローバルに通用する国際資格で、授業で扱う教材が検定の対策に直結するため、効率よく資格取得を目指せます。また、検定結果は留学、大学受験等様々な場面で活用することができます。高校卒業時までにB2レベル(英検準1級、TOEIC800点相当)取得を目標としています。また、実用英語技能検定(英検)も、校内で年2回任意受験が可能です。

■ イングリッシュサマーキャンプ(語学研修)

アメリカ・カルフォルニアで2週間、カナダ・ヴィクトリアで3週間の語学研修を実施しています。ホームステイをしながら現地の語学学校に通います。英語のアウトプットを中心とした語学習得の他、現地の学生や他国の留学生、ホストファミリーとの交流を通して、異文化理解を深めます。



カナダ・ヴィクトリア  
期間：3週間  
定員：約40名  
費用：約76万円(1人当たり)

アメリカ・カリフォルニア  
期間：2週間  
定員：約30名  
費用：約73万円(1人当たり)

※費用は2023年度実績

■ 長期留学プログラム

異文化の環境を経験し、現地の高校で実践的な英語力の熟達と自身のキャリア向上を目的とした長期留学プログラムを実施しています。

【留学先】姉妹校提携している3校

【期間】3か月・6か月・1年(選択可)

この他にも、国や企業団体が実施している留学プログラムも参加可能です。

現地校で取得した単位は、本校での単位取得として認定するため、帰国後、留学前の所属学年に戻ることが可能です。

■ 海外大学進学協定校推薦制度 UPAS

～進路の選択肢のひとつとしての「海外大学」～

進路選択をより豊かに身近にするためにUPASに加盟しています。欧米を中心とした約100校の協定校があり、優遇条件で入学審査を受けることができたり、国内併願も可能であったりと、自分の進路をより柔軟に選択できる環境となっています。また、返済不要の奨学金も用意されているなど、経済的な負担が軽減されることが可能です。

姉妹校

🇨🇦 Spectrum Community School

ヴィクトリアウエストにある公立高校。留学期間は半年または1年。ビジネスやアートなどの選択科目が豊富にある。ホームステイでの生活となる。

🇦🇺 Ipswich Grammar School (男子校)  
Ipswich Girls Grammar School (女子校)

クイーンズランド州にある伝統的な私立高校。4学期制のため3・6・9か月の短期留学もできる。期間によりETASビザでも留学可能。寮生活となる。

ポイント

SATなどの学力試験が不要  
返済不要の奨学金制度あり  
TOEFLなどの資格なしでも受験可能  
書類審査のみで合否判定  
現地で英語力向上のためのコースも設定  
専門窓口による志望校選定・書類作成のサポート  
国内大学受験との併願が可能

## EVENT 生徒主体の行事運営



体育祭・文化祭・研修旅行など、学校行事は生徒主体で創り上げます。達成感と充実感を得た生徒たちは自信を深めています。

### ■ 研修旅行の企画から運営まで



### ⑧ 研修旅行



〈生徒が考えた研修旅行プログラム一覧〉2023年度 ※行き先も生徒が決めています

#### 韓国コース～民族衣装から学ぶ韓国の歴史・文化～

韓国は一番近い外国だが、文化的な違いが多い。そこで、特徴的な民族衣装や建造物、文献を調べる活動を通して、韓国の歴史伝統・文化の知識を広げる。

#### 台湾コース～なぜ台湾は親日なのか、現地大学生との交流を通じて学ぶ～

台湾は日本と縁も深く、教科書等で歴史的背景も学んだ。しかし、実際はどうか。現地の大学生との交流を中心としたプログラムや現地施設の見学を通して、親日の理由を探る。

#### 北海道コース～なぜ北海道は人気観光地として愛されているのか～

北海道は人気観光地ランキングで常に上位に入る。アイヌ文化施設の見学や特有の自然風景を巡り、アイヌ文化の魅力や自然との共生について学び、北海道の魅力を再発見する。

#### 北九州コース～北九州から始まる日本の発展について学ぶ～

南蛮貿易や原爆投下、軍艦島や日本初の工業地帯など、九州北部から始まる文化や産業の変化と外国との交流について、現地施設の見学や講演などを通して学ぶ。

#### 沖縄コース～琉球文化、戦争、自然などから持続可能な観光を考える～

地元の生態学者や環境保護活動家の方の講演、伝統文化の体験を通して、亜熱帯地域の自然、独自の生態系、琉球の文化など、沖縄の持続可能な観光のあり方を考える。

#### 関西コース～古都の歴史と大阪の市政を学ぶ～

京都の建造物見学や文化体験を通して、学習内容を深める。また、道頓堀川周辺地域の取り組みや大阪万博の歴史や現状を視察し、地方自治体の取り組みの一例を学ぶ。

### ⑨ 事後学習

## ■ 生徒の声



### 研修旅行

研修旅行委員として、約1年前から旅行者の方とともに研修プランを考え、作り上げていきました。研修内容を考える作業は、色々なことを頭に入れなければならない、旅行会社の方には「現実的な工程や予算と合わない」と何度も計画変更を要求されました。やりとりを繰り返し、研修内容が決まったときには、旅行会社の方からねぎらいの言葉をかけていただきました。そして、旅行中に皆が笑顔で楽しんでいる姿を見られたことが、何よりの達成感につながりました。研修旅行を通して、事前の計画の重要性、旅行中の旅行会社の方や先生方の裏方としてのサポートなど、いろいろな視点で物事を見通すことができました。

### 体育祭（高校部のみで実施）

体育祭は、種目の内容、ルール、出場者のグループ分けなど、あらゆることを自分たちで決めなければいけません。実行委員のメンバーで練った種目でも、予行練習でルールに漏れがあったり、行程に無理があったりと、やってみなければわからないこともたくさんあることを学びました。こうして何とか当日を迎え、学年の枠を超えて皆が真剣に種目に向き合い、楽しんでいる姿が、体育祭終了後も目に焼き付いています。今年の経験をもとに、次年度は1つ下の学年のメンバーを中心に体育祭を作り上げていきます。色々な壁にぶつかるとは思いますが、私も先輩としてそのときによいサポートができるようにしたいと思います。



### 志ら梅祭（文化祭）

実行委員の仕事は、各団体の企画書チェック、予算編成、教室レイアウト確認など、当日の開催に向けて様々なことを企画運営するとともに、裏方からサポートしていかなければいけません。特に準備段階での企画書チェックは、各団体との折衝を何度も行うため、根気のいる作業でした。少しでも各団体の満足度が高く、気持ちよく来客者の方を迎え入れてもらえるようにするために、話し合いを重ねました。今回の経験を通して、学年を超えた交流を持ったことが私の財産です。志ら梅祭終了後も、実行委員で関わった先輩・後輩とは仲が良く、こうした関わりをさらに増やして、学校生活をさらに充実させていきたいです。

### 前期（4月～9月）

4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>始業式</li> <li>オリエンテーション</li> <li>到達度テスト（高1）</li> </ul> <small>（前期メンター開始）</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業参観</li> <li>保護者会</li> <li>英検</li> <li>確認テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模試</li> <li>体育祭</li> <li>確認テスト</li> </ul>
7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>イングリッシュサマーキャンプ</li> <li>夏期講習</li> <li>保護者面談</li> <li>確認テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>到達度テスト</li> <li>夏休み</li> <li>授業再開（下旬）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期授業終了</li> <li>英検</li> <li>確認テスト</li> </ul>

### 後期（10月～3月）

10	11	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>創立記念日</li> <li>前後期終始業式</li> <li>志ら梅祭</li> <li>確認テスト</li> </ul> <small>（後期メンター開始）</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模試</li> <li>研修旅行（高2）</li> <li>ケンブリッジ英検</li> <li>確認テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬期講習</li> <li>冬休み</li> <li>確認テスト</li> </ul>
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>模試</li> <li>高校推薦入試</li> <li>確認テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認テスト</li> <li>高校一般入試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修了式</li> <li>高校合格者召集日</li> <li>春期講習</li> <li>卒業式</li> <li>保護者面談</li> <li>確認テスト</li> </ul>

# CLUB クラブ活動

学業と両立し、生徒が自発的に様々な活動に取り組めるようにするため、時間の余白をつくります。活動日数や活動時間に制限を設けていますが、定期考査がないため、考査前のクラブ活動中断期間はありません。

継続しやすい環境を整え、活動内容も生徒たちが考えながら日々の練習に取り組んでいます。

## 《部活動概要》

- 休日練習は土日いずれかのみ
- 一日最大2時間、平日最大4日まで活動可能
- 中高一貫部高校生、中学生と一緒に活動
- 兼部が可能

## 文化部

クラブ活動について詳しくは⇒



## 運動部



バスケットボール部(男子)



バスケットボール部(女子)



バレーボール部(男子)



バレーボール部(女子)



硬式野球部



サッカー部



ホッケー部



陸上部



硬式テニス部



バドミントン部



卓球部



ダンス部



ハンドボール部



水泳部



吹奏楽部



軽音楽部



理科部



バルーンアート部



書道部



写真部



インターアクトクラブ



ピアノ部



華道部



コンピューター部



美術・イラスト部



お菓子作り部



eスポーツ部



茶道部

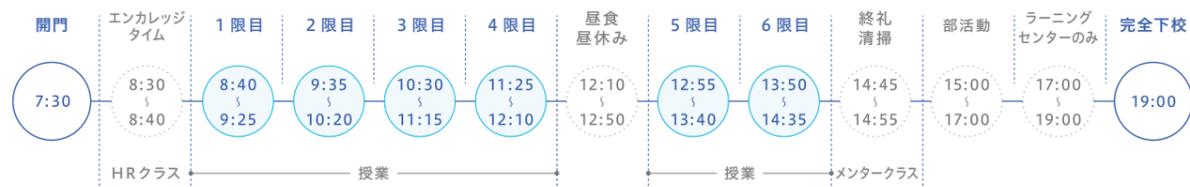


幼稚園ボランティア

## SCHOOL LIFE 学校生活



### ■ 生徒の一日



学校生活  
について  
詳しくは→



8:30  
8:40

**エンカレッジタイム**  
登校時刻は8:30までです。HRクラスで連絡事項や出欠確認、その日のスケジュール等を確認します。



12:10  
12:50

**昼食・昼休み** お弁当を持参している生徒が多いですが、オンライン予約注文の弁当、校内のコンビニやパンの販売も利用できます。



14:45  
14:55

**終礼・清掃** メンタークラスで行います。メンターの先生と1日の振り返りを行います。



8:40  
12:10

**授業(1限~4限)**  
ICTを活用した授業展開です。授業に使用するタブレット端末に指定はありません。



12:55  
14:35

**授業(5限~6限)**  
ひとコマ45分、各授業間の休み時間は10分間です。



15:00  
17:00

**部活動**  
部活動は17時まで活動可能。



17:00  
19:00

**ラーニングセンター**  
高校生は19時まで利用可能。

## UNIFORM 制服

式典や特定の行事等では、正装としてジャケットとネクタイを着用し、普段の日はTPOに応じて指定品の中から自分で選んで着用します。パンツスタイルも選択できます。ブルゾンやベスト、色違いのシャツなどオプションも豊富にそろっています。

### ■ ドレスコードについて

品川翔英高等学校では、制服着用とそれに伴う身だしなみについてドレスコード指導があり、染髪や装飾品の着用、制服の加工は認めておりません。学校生活として常識的な範囲の指導をし、学びに相応しい態度を育てています。



### ■ 必須購入品

ジャケット/スラックス/スカート/シャツ(ブルー)/セーター/ベスト/ネクタイ/ソックス/ローファー/バッグ  
(セーターもしくはベスト、どちらか必須購入)

制服  
について  
詳しくは→



### ■ オプション



ポロシャツ



シャツ (イエロー)



ブルゾン



リボン



スラックス



コート



新中央校舎は2023年4月より使用を開始しています。  
 グラウンドは全面人工芝で、体育の授業や部活動で活用しています。  
 プールも室内にあるので一年中利用できます。

施設  
 について  
 詳しくは⇒

思わず本を手に取りたくなる図書室 [INNOMAG]

INNOMAG (イノマグ)は、本校の図書室を指す新しい概念です。以下のキーワードを表しています。

Imagine (想像する)	Nurture (育成・促進)	Network (つながり)	Opportunity (機会・チャンス)	Mindfulness (心の在り方)	Appreciation (感謝)	Growth (成長)
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------------	------------------------	----------------------	----------------

INNOMAGはこれらの価値観を結集し、学生たちが新しいアイデアを生み出し、成長できる場として位置づけられています。

本好きだけでなく、すべての生徒に本を身近に感じてもらい、手に取ってもらえるような、生徒にとって居心地がよく、興味関心を最大限に引き出せる空間となっています。  
 中央校舎の最上階(7階)に設けられた図書室は、一面ガラス張りで開放的なつくりとなっていて、大井町の景色を一望できる場所です。

INNOMAG 6つの特徴

- ・従来の図書区分にとられない6つの独自テーマで並べられた書棚
- ・話題の本が一目でわかるように、本の表紙が見えるディスプレイ(あえて並べる本は最小限)
- ・注目の本は、書店の特設コーナーのように入り口付近にコーナーを設置
- ・様々なジャンルの本に出会えるよう、書棚の本は時期やイベントごとに頻繁に入れ替え
- ・全書籍をネット上に登録し、生徒はどこからでもアクセスでき、貸出予約が可能
- ・品川区と提携し、品川区の全図書館にある本も自由に検索できるシステム



カフェテリア



壁のない教室



講堂



人工芝グラウンド



屋上運動場



室内プール



冷房完備の体育館(第1・第2)



理科室(第1・第2)



調理実習室



技術被服室



作法室



図書室(詳細 p.18)



山中湖セミナーハウス



音楽室



自然再生観察園

