

1 Listening -A

問1 Where did Sakura go on her vacation?

Sakura の2つ目のセリフ I visited my grandparents near the beach. より、  
c) **near the beach** が最も適切。

問2 What activities did Sakura do at the beach?

Sakura の3つめのセリフ We played volleyball and swam in the ocean. より、  
b) **She played beach volleyball and swam in the ocean.** が最も適切。

問3 How many days did Sakura visit her grandparents last summer?

Sakura の5つめのセリフ I did! We stayed from Monday to Friday. より、b) **5 days** が最も適切。

問4 Who will Sakura see next summer?

Sakura の7つめのセリフ Also, I'll see my grandparents again. より、d) **her grandparents** が最も適切。

問5 Why does Sakura want to go back to visit her grandparents next summer?

Sakura の6つめのセリフ I want to learn how to surf next summer. より、c) **to learn how to surf** が最も適切。

Listening- B

問1 Why do students like having an extra day of school in Japan?

Students like this because with an extra day of school they can study longer and get better grades. The extra school day also gives students more time to learn many different subjects, which can help them become more knowledgeable. より、

d) **Because they can study more subjects and get better grades.** が最も適切。

問2 According to the passage, with a 6 day school week, how many extra hours of studying do students have for each subject?

A Japanese school year is about 40 weeks, so that means students with a six day school week have an extra 40 hours of study time for each subject! より、

d) **They have 40 extra hours.** が最も適切。

問3 Why is the longer school week sometimes not-so-good for students in Japan?

More school days can make students feel stressed because they have more work and less time to have fun. より、

c) **Because it can make them feel stressed.** が最も適切。

問4 According to the passage, what are two things students have less time to do with a 6 day school week?

They won't be able to do activities they enjoy, such as playing sports or taking pictures. より、  
c) **do enjoyable activities and spend time with family and friend** が最も適切。

問5 How can students make sure they don't feel too stressed by their studies?

It's important for students to manage their time and get support from their teachers and parents to make sure they don't become too tired from their studies. より、

c) **by seeking support from teachers and family** が最も適切。

2 Reading -A

問1 Choose the best word for number (1).

[語法] 年代の前につく表現として a), d) は前置詞なのでこの2つに絞られる。d) は日付や曜日などに使われるため、a) が最も適切。

- a) **around**
- b) nearly
- c) recently
- d) on

問2 Choose the best word for number (2).

[表現] “in one’s free time” 「自由時間に、暇な時間に」 より、c) が最も適切。

- a) fast
- b) open
- c) **free**
- d) great

問3 Choose the best word for number (3).

[語法] 後続く文 his favorite thing to paint なのでポジティブな表現が入る。尚且つ、show を修飾する副詞として、a) often 「よく、しばしば(頻度)～」が最も適切。

- a) **often**
- b) never
- c) many times
- d) well

問4 Choose the best word for number (4).

[品詞・語法] 4つの選択肢の中で skill に意味を加えるものは c) および、d) のみ。尚且つ、d) fantastic 「素晴らしい」が表現として最も適切。

- a) amaze
- b) imagination
- c) crazy
- d) **fantastic**

問5 Choose the best word for number (5).

[語彙] b) well-known 「よく知られた」が最も適切。他の選択肢は a) うれしい、c) 単なる、d) 理解されたでは本文の流れに沿わない。

- a) happy
- b) **well-known**
- c) simple
- d) understood

問6 Choose the best word for number (6).

[語彙・表現] a national museum 「国立博物館」が最も適切。他の選択肢は a) 社会的な、b) 主要な、c) デジタル化されたでは本文の流れに沿わない。

- a) social
- b) principal
- c) **national**
- d) digital

問7 Choose the best word for number (7).

[語彙・表現] a) make his artwork look fantastic 「彼の作品を素晴らしく見えるようにする」が最も適切。

- a) **look**
- b) view
- c) do
- d) shine

問8 Choose the best word for number (8).

[語彙] by accident 「偶然に」起こった出来事のため d) realize 「気が付く」が最も適切

- a) caught
- b) understood
- c) knew
- d) **realized**

問9 Choose the best word for number (9).

[語彙] 後続く nobody had ever seen before に適した表現として、c) (ある特定の場面の)光景 が最も適切。

- a) place
- b) landscape
- c) **scenes**
- d) stages

問10 Choose the best word for number (10).

[語彙] awesome と繋がる語彙を選択するため、b) 「独創的な」が最も適切。a) 単一の、ユニークな、c) 単独の、d) たった一つの では本文の流れに沿わない。

- a) single
- b) **unique**
- c) solo
- d) only

Reading - B

問1 Which cheese is the most popular in America today?

本文 2 文目: That(=Mozzarella) 's about 1/3 of all the cheese! and more than any other type of cheese より、c) Mozzarella が最も適切。

- a) Cheddar
- b) Colby
- c) Mozzarella**
- d) Brie

問2 How much Cheddar cheese was eaten in 1986?

グラフから読み取れる通り、Cheddar cheese は縦軸 10 pounds の位置にあるため d) 10 pounds が最も適切。

- a) 5 pounds
- b) 12 pounds
- c) 2 pounds
- d) 10 pounds**

問3 Why is cheese so popular to eat?

6 文目: More people are eating cheese because of an increased demand for pizza. から、よりチーズを食べるようになったのはピザの需要が増えたため=b) People like pizza. が最も適切。

- a) It is cheap.
- b) People like pizza.**
- c) It is fatty.
- d) This is America.

問4 Scientists want people to eat more...

本文中、最後の 1 文: It would be nice if people ate more vegetables and less cheese! よりたくさんの野菜を食べれば... という Scientists の考えが書かれているため c) vegetables が最も適切。

- a) cheese
- b) sausages
- c) vegetables**
- d) pizza

問5 Which type of cheese is currently the least popular?

グラフから読み取れる通り、a) other Italian cheeses が最も消費量が少ないため適切。

- a) other Italian cheeses**
- b) Pizza Hut
- c) Cheddar
- d) American cheese

3 Grammar

問1 このレストランの食べ物はあのレストランの食べ物よりも高価だ。  
比較級の表現として **b) is more expensive than** が最も適切。

問2 シャンプーは風呂場で使われます。  
受動態の表現として正しいものを選ぶ。 **a) is used in** が最も適切。

問3 トム：夕ご飯に何を食べたいですか？  
マリア：ピザガーデンに行きましょう。  
want to 不定詞の表現を用いて、What do you want to eat (何を食べたいか) for dinner (夕食に) と表現するため、**a) want to eat for dinner** が最も適切。

問4 ジェームス：自転車の乗り方を知っていますか？  
サム：いいえ、知りません。  
Sam が No, I don't と答えているので、一般動詞の疑問文と現在時制が用いられている選択肢は **b) Do you know how to ride** となる。

問5 新たな言語を学ぶには多くの時間がかかる。  
時間という意味における time は不可算名詞のため、**a) a lot of time** が最も適切。

問6 もっと時間があれば、ピアノを練習できるのに。  
仮定法過去の表現として **c) had more time / could** が最も適切。

問7 彼女は一時間話続けている。  
現在完了進行形の表現として **c) has / talking** が最も適切。

問8 写真を撮っている生徒はデラです。  
現在分詞による名詞の後置修飾として **d) taking** が最も適切。

問9 これは興味深い絵画のある美術展です。  
関係代名詞主格用法として最も適切な選択肢は **c) which has interesting drawings**

問10 私の電車は朝出発します。遅刻してはいけません。  
主語と動詞が一致している選択肢を選ぶ。 **d) will leave / can't be** が最も適切。

4 プロダクション問題

A 組み合わせ問題

問1 ケイトは、アニメはうるさくてつまらないので嫌いだ。だから、彼女はあまりアニメを見ない。

Kate dislikes cartoons because **they are loud and boring, so she doesn't watch them often.**

(c) (ア)→(イ)→(ア)が正解

問2 恐竜がどのようにして数百万年前に巨大隕石により滅びたのかについて多くの理論がある。

There are many theories about **how the dinosaurs were killed by a giant rock millions of years ago.**

(c) (ア)→(イ)→(ア)が正解

問3 その公園は、家の近くに位置し、私はいつも友人と晴れた日にそこへ遊びに行く。

The park is located **near my house, and I always go there to play with my friends on sunny days.**

(b) (ア)→(ア)→(イ)が正解

問4 私の兄はカナダに訪れている間、素敵な時間を過ごしたので、卒業後にそこで働きたいと思っている。

My brother had a wonderful time **while visiting Canada, so he wants to work there after he graduates.**

(f) (イ)→(ア)→(イ)が正解

問5 国際教養コースには、韓国語と英語の両方を流ちょうに話せる生徒が何人かいる。

There are several students **in the international course who can speak both Korean and English fluently.**

(e) (イ)→(ア)→(ア)が正解

B 会話問題

問1 マイク：何を聞いているのですか？

ユキ：BTS を聞いています。K-POP のグループです。

マイク：K-POP？クラシックが好きだと思っていました。

ユキ：いいえ、歌って踊れるグループを見るのが好きです。彼女らのチームワークや創造性を称賛しています。

空欄の後に続く話の内容から、 **d) I like to watch groups that can sing and dance** が最も適切。

問2 母：今日アンナとどこに行くの？

ケイト：原宿に行くわ。新しいイチゴクレープ屋があるの。

母：**おいしそうね。私に1つ家に持ってきてくれない？**

ケイト：いいよ、でもお金が足りないわ。2000円貸してくれる？

イチゴクレープ屋の話と、後に1つ家に持って帰るように頼んでいることから、 **b) That sounds delicious.** が最も適切。

問3 ケン：プロのサッカー選手になりたいの？

アンナ：サッカーをするのが大好きなのだけど、**私の夢はイラストレーターになることよ。**

ケン：君が絵を描けるなんて知らなかったよ。

アンナ：はい。8歳の時から、毎週末に美術のレッスンを受けているわ。

空欄の後の件の発言から、 **a) My dream is to become an illustrator.** が最も適切。

問4 エイミー：放課後毎日科学の勉強をしているのですか？

コウジ：薬剤師になりたいです。科学を勉強すれば、**人々を助けられます。**

エイミー：どうやってそれができるのですか？

コウジ：例えば、新しい薬を作れますし、命を救う新しい方法を見つけられます。

コウジの最後の発言の内容と照らし合わせて、**c) I can help people** が最も適切。

問5 サヤ：マイクからあなたが引っ越したと聞きました。今どこに住んでいるのですか？

ジョー：下北沢に引っ越しました。本当に楽しいよ。

サヤ：その近所はいいよね。**とてもワクワクする場所です。**

ジョー：はい。多くのカフェや、音楽のライブイベントや面白い人々がいます。

サヤとジョーの最後の発言から、**d) It is a very exciting place.**が最も適切。