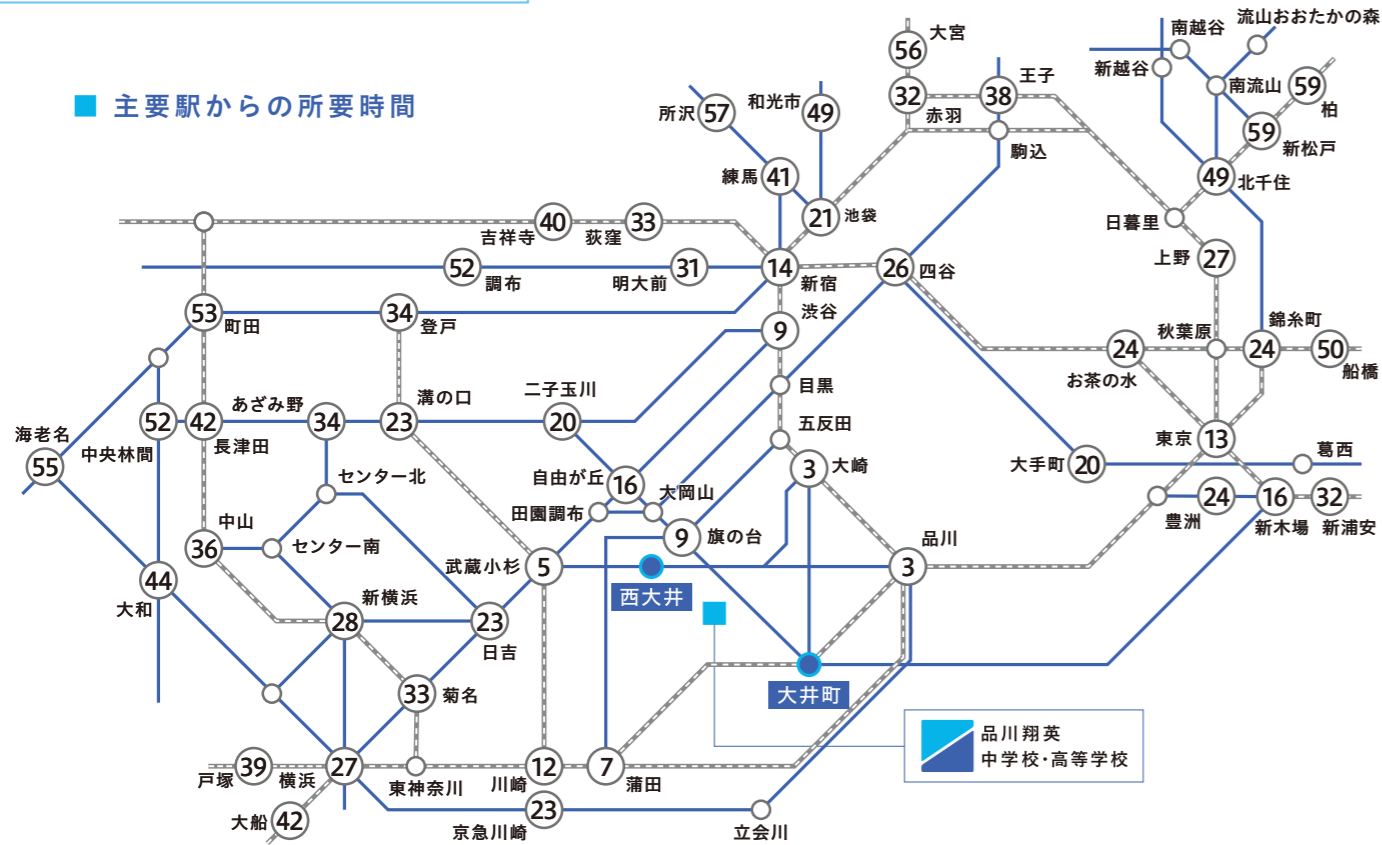


## ACCESS アクセス

### ■ 主要駅からの所要時間

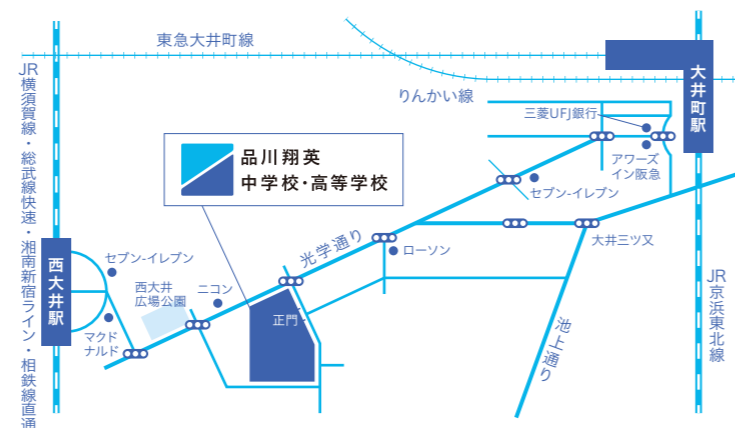


### ■ 西大井駅より徒歩 6 分

JR 横須賀線・JR 総武線快速  
JR 湘南新宿ライン・相鉄線直通

### ■ 大井町駅より徒歩 12 分

JR 京浜東北線  
東急大井町線・りんかい線



品川翔英中学校  
イベント予約サイト



※説明会などイベントの予約はイベント予約サイトへ。  
※受験生、保護者とも上履きをご持参ください。  
※説明会終了後、個別相談、施設見学があります。



品川翔英中学校・高等学校  
公式 LINE



**品川翔英中学校・高等学校**  
Shinagawa Shouei Junior High School  
& Senior High School

〒140-0015 東京都品川区西大井1-6-13  
Tel 03-3774-1154 (広報室)  
URL <https://shinagawa-shouei.ac.jp/>



**品川翔英中学校・高等学校**  
Shinagawa Shouei Junior High School  
& Senior High School

**2025**  
School Guide



学び続ける LEARNER



# 品川から、世界へ、未来へ、英知が飛翔する。



## SYMBOL MARK シンボルマーク

FUTURE BLUE



飛翔、空  
未来を表す



INTELLIGENCE BLUE



英知、大地(品川)  
を表す

確かな英知の獲得と未来へ羽ばたく人間育成を実現する学校である  
ということを誠実な二色のブルーで表現

## PHILOSOPHY 校訓



### 「学び続ける LEARNER」とは。

あらゆることを自分ごととして捉え、自分を律しながら、そして楽しみながら行動できる人のことです。同時に、他人の意見に耳を傾け、他人と協働しながら、批判的な思考力を持って新たな価値を創り出し、社会に貢献できるよう尽力できる人のことです。「LEARNER」として、身につけてほしい7つの素養を「品川翔英\*GP7」と呼び、卒業までに習得できるよう支援します。(\*GP=Graduation Policy)

## VISION 教育方針

### GRADUATION POLICY



品川翔英 GP7

(卒業時に身につけてほしい力)

- ① 愉しむ力
- ② 主体性
- ③ 自律性
- ④ 協働性
- ⑤ 批判的思考力
- ⑥ 創造力
- ⑦ 貢献する力

### CURRICULUM POLICY

本校では「学び続ける LEARNER」を育成するために、「自己調整学習」を実践します。

基礎・基本となるコアカリキュラムに加え、学習者の関心・意欲に応じた多様なカリキュラムが選択できるような教育課程を編成します。特に、中高一貫部の前期中等教育課程では、社会と直接つながるような教育活動を実践しています。

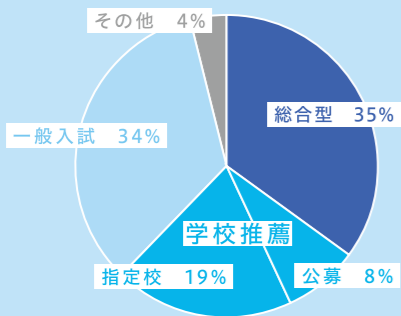
### ADMISSION POLICY

本校が目指す教育方針を理解し、高い志を持って行動しようとする以下のような生徒の入学を求めます。

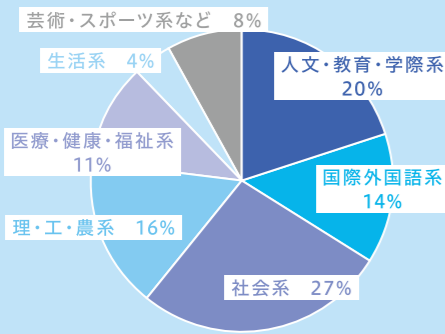
- 何事も主体的に行動し、社会に貢献しようとする生徒
- 将来の自己実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組むことができる生徒
- 品川翔英の生徒として誇りを持ち、規範意識の高い生徒
- 多様な価値観を受け入れる心を持ち、フレキシブルな社会に対応できる生徒



2023年度大学  
受験形態別円グラフ



2023年度分野別  
進学状況円グラフ

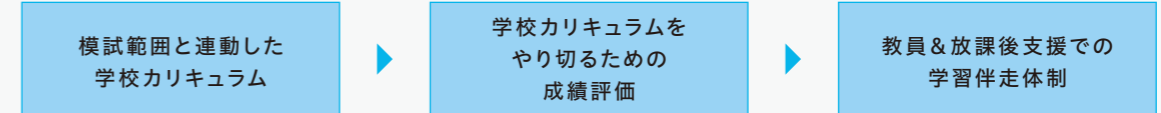


合格実績

- 【海外】  
北京大学 1
- 【国公立等】  
電気通信大学 1・東京海洋大学 1・熊本大学 1・金沢大学 1・  
東京都立大学 1・神奈川県立保健福祉 1・川崎市立看護大学 1
- 【私立】  
早稲田大学 3・慶應義塾大学 4・上智大学 3・東京理科大学 7・  
国際基督教大学(ICU) 1・学習院大学 4・明治大学 10・  
青山学院大学 11・立教大学 5・中央大学 9・法政大学 17・  
立命館大学 2・関西学院大学 1・成城大学 8・成蹊大学 4・  
明治学院大学 11・獨協大学 11・國學院大学 7・武蔵大学 5・  
日本大学 37・東洋大学 26・駒澤大学 13・専修大学 20
- 【私立女子】  
津田塾大学 1・東京女子大学 1・日本女子大学 2・  
大妻女子大学 6・共立女子大学 6・昭和女子大学 2・  
フェリス学院大学 5・実践女子大学 3
- 【STEAM系】  
芝浦工業大学 3・千葉工業大学 3・東京工科大学 3・  
湘南工科大学 2・神奈川工科大学 1・東京農業大学 5・  
大阪芸術大学 1・多摩美術大学 1・日本体育大学 11
- 【医療系】  
聖路加国際大学 1・星薬科大学 2・明治薬科大学 2・昭和薬科大学 1  
その他多数

一人ひとりの学びに応じた学習計画

卒業時に国公立・難関私大に合格できる学力を身につける



授業

「スタディサプリ」を授業内でも活用し、教員は講義動画を解説しながら導入で生徒を引きつけ、重要なポイントの理解を助けます。  
生徒一人ひとりと対話し、各自に合った学習やインプット後のアウトプットを効果的に行うためのサポートをします。



知識定着の流れ

スモールステップでつまづきをフォローしていきます。  
模試の得点取得に向けて、スタディサプリを活用した学習を行います。

全体フロー							
	インプット (概念理解)	アウトプット (暗記・演習)	理解度(暗記) チェック	定着度 チェック	再現性 チェック	総合力 育成	総合力 チェック
	学校の授業 (スタディサプリ)	宿題 (問題集)	授業ごと テスト	単元内容 テスト	学期内容 テスト	講習	模試
数学	各学年スタサブ + 演習授業	スタサブ宿題配信 + 問題演習	スタサブ類題配信	確認テスト スタサブ	到達度テスト スタサブ	外部模試の 範囲に 対応した 実践演習	外部模試
理科	各学年スタサブ + 演習授業	スタサブ宿題配信 + 問題演習		確認テスト スタサブ			外部模試
社会	各学年スタサブ + 演習授業	スタサブ宿題配信 + 問題演習		確認テスト スタサブ			外部模試
国語	スタサブ共通版 + 演習問題	漢字・語彙 + 問題演習	語彙テスト	確認テスト	到達度テスト スタサブ		外部模試

卒業生コメント

慶應義塾大学 環境情報学部  
Mさん



「SFCで専門性を磨く」

私が品川翔英の国際教養コースを選んだ理由は、ネイティブの先生が多いこと、英語の授業が多い点に魅力を感じたからです。普段の学校生活の中でも、校内でネイティブの先生を見かけたら、会話をすることを心がけ、楽しみながら英語力を身につけました。また、本校は確認テスト制度であるため、詰め込み型の学習になることがなく、しっかりと文法なども理解し、受験に臨むことができました。高校3年間で身につけた英語力を基盤に、大学では専門的な知識も身につけ、社会で活躍していける人材になりたいです。

東京理科大学 理学部  
Sさん



「数学の魅力は考え方を学べるところ」

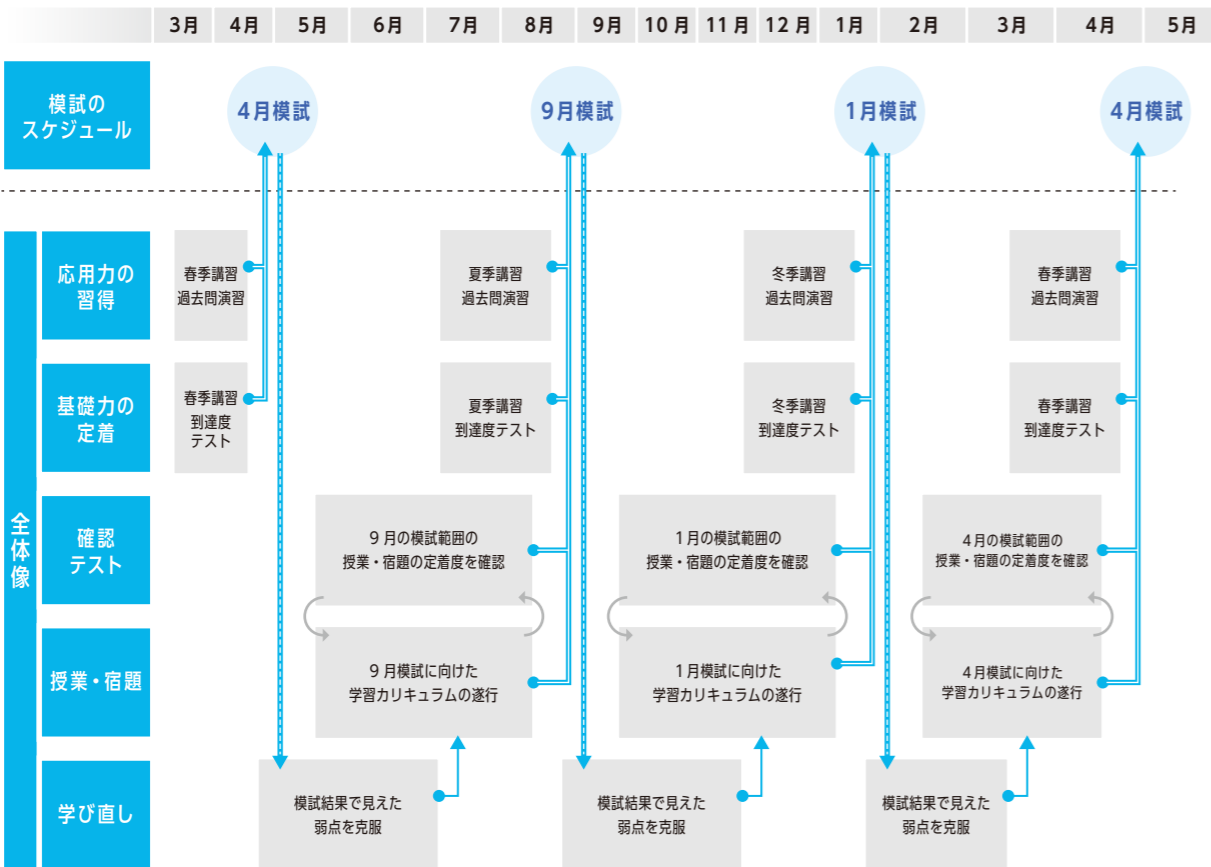
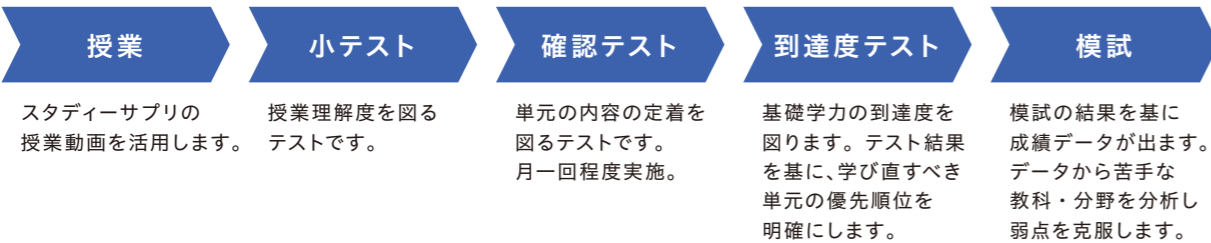
高校3年間の思い出は「数学の授業」です。一つのものに対して多面的・多角的に見ることで捉え方が変わったり、簡単に見えたりすることを学びました。さまざまな問題を解く中で、数学の魅力は「考え方を学ぶ学問」であると感じました。この魅力を多くの人と共有したいと思い「数学同好会」を立ち上げました。数学に対するこうした熱量は、大学受験にも役立ち、東京理科大学に公募推薦で合格することができました。これからは、多くの人と関わる中で自分の生き方を見つけ、自分の人生についても真剣に考えていけるようになっていきたいと思います。





学習のステップ

日々の計画的な学習から得たデータを分析し自分に最適な学習方法を見つけます。  
 スモールステップを重要視するため、学期毎の定期試験は実施しません。



ラーニングセンター [月～金 15:00～19:00 (中学生 18:00 / 高校生 19:00 まで) / 土 9:00～13:00]

ラーニングセンターは放課後教育の一環として生徒の主体的な学習を支援するスペースです。  
 ラーニングセンター開室日は、教室長と大学生コーチが常駐しており、気軽に質問できる環境が整っています。生徒一人ひとりの学習状況や進路に合ったサポートを受けられます。「個人で集中して取り組む部屋」や「集団で学習したり教え合ったりする部屋」「宿題・課題をやり切るために時間限定のある部屋」など、さまざまなタイプの学習スペースを用意しています。



## 外部と繋がる時間



「LEARNER'S TIME」は、生徒の可能性を伸ばし、「勉強する目的」「勉強するエネルギーを作る」時間と位置付けています。従来の学び方は、子どもたちにいわばジグソーパズルの全体像を見せずにバラバラのピースだけを渡すようなものです。これでは根気が続かず、完成前に諦めてしまう子が大量出てしまいます。学校の中にも、「最先端技術を知る」「社会問題にかかわる」など外部を含めた様々な大人、「外部とつながる」活動を通して世の中を見て、いろいろな人と触れ合い「英語は大事なんだ」「統計がわかるようになるには数学を勉強しなくては」などと感じられれば、学ぶ意味が「自分ごと」になります。

外部の専門家等との交流を通じて、知識やスキル獲得を目指す。

### LEARNER'S TIME

1年

2年

3年

#### LEARNER'S TIME プログラム

##### ● 年間スケジュール (2024年度参考)

1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>長い自己紹介(自己分析)</li> <li>AIを通じた作成スキルの獲得</li> <li>保護者会前にAIを通して、保護者に感謝の曲を作成する</li> <li>エクセルを通じたプログラミング思考の獲得</li> <li>ちよこプロの実践(探究の導入)と探究成果発表会の開催(7月)</li> <li>Minecraft カップへの出場(デジタル上での制作物作成)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化祭で演劇発表(1グループ5~10人、AI等を利用)</li> <li>プログラミングでの制作物(ホームページ作成)</li> <li>Problem Based Learning(学校が提示した課題を中心とした活動)</li> <li>探究成果発表会②(1月)</li> <li>振り返り作文(中学生になって、1年間、私はどう変わったか?)</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>AIを使用し、紙芝居の作成(画像生成、曲の生成)</li> <li>ちよこプロの実践(探究の導入)と探究成果発表会の開催(6月)</li> <li>Minecraft カップへの出場(デジタル上での制作物作成)</li> <li>Problem Based Learning(学校が提示した課題を中心とした活動)</li> <li>Problem Based Learningを基に文化祭で出店 or 展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修旅行に向けた自己分析</li> <li>研修旅行に向けた Project Based Learning</li> <li>研修旅行の企画・旅行会社と打合せ</li> <li>研修旅行に向けた Project Based Learning の発表会(12月 or 1月)</li> <li>プログラミング(アプリの作成)</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>AIによる制作物作成スキルの獲得</li> <li>AIを使用した制作(何を作るかは検討中)</li> <li>研修旅行の行き先決め</li> <li>研修旅行先に紐づいたテーマ学習</li> <li>テーマに基づいた企業・団体への訪問(前期に2件以上)</li> <li>探究成果中間発表会(7月)</li> <li>Minecraft カップへの出場(デジタル上での制作物作成)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修旅行に紐づいた出店@文化祭</li> <li>研修旅行実施</li> <li>研修旅行に紐づいた企業・団体訪問(研修旅行終了後2件以上)</li> <li>探究成果発表会(1月)</li> <li>立志の誓いに向けた自己分析</li> <li>卒業小論文の作成</li> </ul>

## 自分の学びをデザインする



高校2年生からは、自由選択の授業「ADVANCED SEMINAR」を設けています。自分の興味や関心に合わせて学習を深め、さらなる専門知識を習得できることはもちろん、自分の志望校や進路に合わせた講座が揃っている選択授業です。一般受験の場合、文系の数学、理科2科目目、社会2科目目を選択したり、理系で国語を受講したりすることも可能です。一般だけでなく総合型に必要な講座、例えば、課外活動の実績作りのためのコンテスト講座、プログラミング講座なども設けています。さまざまな講座に積極的に挑戦することで、自らのスキルや可能性を上げ、大学受験力を高めていくことができます。

自分に合った講座を選択受講できるので、自分に必要な学びをデザインすることができます。

### ADVANCED SEMINAR

4年

5年

6年

#### ADVANCED SEMINAR 講座



大学受験に向けた講座に加え、海外への意識、自己表現や教養を視野に入れた講座など、幅広く設けています。

月	火	水	木	金
共通テスト地理②	共通テスト国語	ハイレベル日本史	文系数学ⅡBC	文系数学ⅡBC
大学入試標準英語A		ハイレベル世界史	理科2科目目物理②	理科2科目目物理②
大学入試発展英語A	大学入試標準英語B	ハイレベル政治経済	理科2科目目化学②	理科2科目目化学②
	大学入試発展英語B	生物演習	小論文講座	総合型選抜対策講座
共通テスト歴史総合	共通テスト情報	※カリキュラムは変更されることがあります。		
	English Conversation	ハイレベル数学		
韓国語講座		理系共通テスト数学ⅠA		





■ 「クラス担当」 × 「メンター」 の役割

授業を受けるクラスとは別に生徒が自分を指導する先生を選ぶメンター制。クラス担当とメンターのダブルでサポートします。

クラス担当のサポート  
終礼にて生徒の成長を促すアプローチ

メンター

生徒の学習状況の把握  
朝のエンカレッジタイム(朝礼)での連絡

クラス担当



メンターは前期・後期の年2回選ぶ機会があります。  
生徒との面談や進路相談等はクラス担当とメンターの両方で対応します。

メンター制  
について  
詳しくは⇒



メンターを選んだ理由を聞きました

**Aさん** 入学してからいろいろな先生たちと話す中で、「自分にとって話しやすいなあ」と思った先生にしました。

**Bさん** 将来は英語の仕事に就きたいと思っているので、英語について相談しやすい英語科の先生を選びました。

**Cさん** 好きな教科の理科の先生で、授業がとてもわかりやすかったので選びました。

**Dさん** 模擬試験の分析などをしてくれた面談が、とても的確だったので、もう一度同じ先生を選びました。

**Eさん** いろんな先生の説明を聞いたのですが、日々の学習について一番熱心な印象を受けた先生にしました。

**Fさん** メンターシートを見て、趣味やフィーリングが合いそうな先生を選びました。

ネイティブスピーカー

英語科にはネイティブスピーカーの教員が12名います。英語の授業だけでなく、メンターとして日常的な指導や相談、行事にもかかわっています。



姉妹校提携校

【オーストラリア】  
Ipswich Grammar School / Ipswich Girls Grammar School  
オーストラリアのクイーンズランド州にある、長い歴史を持つ伝統ある私立の学校です。  
3・6・9・12ヶ月の短期から中長期の留学(ターム留学)を行なっています。

【カナダ】  
spectrum school  
ヴィクトリアウエストにある公立学校です。  
STEMプログラムなど豊富なプログラムがあります。

国際交流・異文化理解  
について  
詳しくは⇒



サマーキャンプ

夏期休暇中にアメリカ・カリフォルニアで2週間、カナダ・ヴィクトリアで3週間のサマーキャンプを実施しています。異文化交流と語学研修を目的とし、ホームステイをしながら語学学校に通い、英語を使ったレッスンや品川翔英オリジナルアクティビティを行います。



カナダ・ヴィクトリア  
期間：3週間  
定員：約40名  
費用：1人当たり：約76万円

アメリカ・カリフォルニア  
期間：2週間  
定員：約30名  
費用：1人当たり：約73万円

※1ドル150円換算 ※レートによって金額は変動します。

## EVENT 年間行事



### ■ 生徒主体の行事

体育祭・文化祭・研修旅行など、学校行事は生徒主体で創り上げます。達成感と充実感を得た生徒たちは自信を深めていきます。

(研修旅行の場合)



### ■ 年間行事・スケジュール

前期 (4月~9月)			後期 (10月~3月)		
4	5	6	10	11	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 入学式</li> <li>■ 始業式</li> <li>■ オリエンテーション</li> <li>■ 模試 (中学)</li> </ul> <small>(前期メンター開始)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 授業参観</li> <li>■ 保護者会</li> <li>■ 英検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 模試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 創立記念日</li> <li>■ 後期始業</li> <li>■ 志ら梅祭</li> <li>■ 確認テスト</li> </ul> <small>(後期メンター開始)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 模試</li> <li>■ 研修旅行 (高校)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ケンブリッジ英検</li> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 冬期講習</li> <li>■ 冬休み</li> </ul>
7	8	9	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中高一貫部体育祭</li> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ サマーキャンプ</li> <li>■ 夏期講習</li> <li>■ 保護者面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 到達度テスト</li> <li>■ 夏休み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 模試 (中学)</li> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 前期終業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 模試 (中学・高校)</li> <li>■ 高校推薦入試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 中高一貫部合唱コンクール</li> <li>■ 中学合格者招集日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確認テスト</li> <li>■ 中高一貫部 前期課程修了式</li> <li>■ 修了式</li> <li>■ 春季講習</li> </ul>

### ■ 生徒の声



#### 体育祭 (高入生と分けて実施)

体育祭では、全員が全力を出しながらも、お互いに協力をしていたことがとてもよかったと感じました。先輩たちと交流し、仲良くなることもできました。

体育祭で感動したのは、昼休みのダンス部の演技でした。とてもかわいく、すごいダンスでした。さらに応援団の応援合戦も迫力があり、心に響きました。

来年の体育祭では、今年できなかった応援団、そして体育祭実行委員に挑戦してみたいと思っています。体育祭を体験したことで、さまざまなことに挑戦してみたいと思うようになりました。



#### 志ら梅祭 (文化祭)

僕は中高一貫部の「志ら梅祭」の実行委員長を務めました。実行委員の仕事は、企画書のチェック、予算と教室企画のレイアウトチェックを行います。なかでも企画書は、何度も確認し、改善点や修正点を伝え返却し、再提出してもらうなど数回のやりとりがあります。僕は実行委員長などの経験がなく、まとめ上げるのはとても大変でした。こうした学校行事への関わりやクラスの団結、学年を超えた交流を経験する事ができ、とても良かったです。頑張ったことがかたちとなり、とても充実した志ら梅祭になりました。来年は今年よりさらに皆さんが楽しめる志ら梅祭を作っていきたいです。



#### 研修旅行

研修旅行委員として、何から手をつけたらいいのか、はじめはわかりませんでした。約1年をかけて旅行業者の方とともに研修旅行のプランを考え、作り上げました。何度も壁にぶつかり投げ出したくなることもありましたが、学校生活を振り返ったとき「研修旅行、楽しかったね!」と皆が思ってくれば、との思いで取り組みました。試行錯誤の末、できあがったプランを皆が笑顔で「楽しい!」と言ってくれた瞬間、何より嬉しく、今までにない達成感を味わいました。先生、保護者、業者の方々に支えられながら実現した研修旅行を通じて、とても貴重な体験をすることができました。



#### サマーキャンプ (希望制)

「英語を話せるようになって視野を広げたい」という想いがあり、7月の後半から約3週間、カナダのサマーキャンプに参加しました。小学校の低学年から英会話を習っていたのですが、初めての海外経験になるため、出発前はとても緊張していました。しかし、ホストファミリーや語学学校で出会った方々が優しく、あたたかく接してくれたこともあり、英語でコミュニケーションを取ることに苦手意識や英語で自主的に話しかけることに対する抵抗感が薄れたように感じました。新鮮で楽しかったカナダでの経験を糧に、現在は英検準一級の取得を目標にして学習をしています。





■ 生徒の一日



8:30  
\$  
8:40

**エンカレッジタイム** 朝8時半までに登校します。学籍クラス(授業を受けるクラス)で連絡事項や出欠確認、1日を頑張るために教員からエンカレッジを受けます。



12:10  
\$  
12:50

**昼食・昼休み** 各自が昼食を持参して食べます。



12:55  
\$  
14:35

**授業(5限~6限)** ひとコマ45分、各授業間の休み時間は10分間です。



8:40  
\$  
12:10

**授業(1限~4限)** 英語と数学は習熟度別です。



14:45  
\$  
14:55

**終礼・清掃** メンタークラスで行います。メンターの先生と1日の振り返りを行います。



15:00  
\$  
17:00

**部活動** 部活動は17時まで活動可能。ラーニングセンターは中学生：18時、高校生は19時まで利用可能

学校生活  
について  
詳しくは→



BEAMS SCHOOL  
product by KANKO

入学式、卒業式、始業式、終業式の日には正装としてブレザーとネクタイを着用し、それ以外の日はTPOに応じて自分でコーディネートします。女子はパンツスタイルも選べ、ブルゾンやベストなどのアイテムがある他、シャツも2色あり、自分なりのコーディネートが楽しめます。



■必須購入品 ジャケット/スラックス/スカート/シャツ(ブルー)/セーター/ベスト/ネクタイ/ソックス/ローファー/バッグ(セーターもしくはベスト、どちらか必須購入)



■オプション



ポロシャツ



シャツ(イエロー)



ブルゾン



女子用スラックス



コート

■ドレスコードについて

品川翔英中学校・高等学校では、制服とそれに伴うドレスコード指導があります。染髪や装飾品の着用、制服の加工などは認めておりません。



リボン

制服  
について  
詳しくは→





## CLUB クラブ活動

学業と両立できるように活動時間に制限を設けていますが、兼部も可能です。

### 部活動概要

- 土日どちらか1日休み ● 兼部が可能
- 平日最大4日まで活動可能 ● 17時終了
- 中高一貫部高校生、高校から入学してくる生徒と一緒に活動

## FACILITIES 施設

新中央校舎は2023年4月より使用を開始しています。  
グラウンドは全面人工芝で、体育の授業や部活動で活用しています

運動部



バスケットボール部(男子)



バスケットボール部(女子)



バレーボール部(男子)



バレーボール部(女子)



理科室1・2



屋上運動場



人工芝グラウンド



サッカー部



ホッケー部



硬式テニス部



バドミントン部



壁のない教室



体育館



作法室



講堂



卓球部



ダンス部



ハンドボール部



水泳部



壁のない教室



体育館



温水プール



演劇部



吹奏楽部



軽音楽部



イラスト部



カフェテリア



カフェテリア



図書室



理科部



バルーンアート部



お菓子作り部



書道部



カフェテリア



カフェテリア



図書室



写真部



eスポーツ部



インターアクトクラブ



ピアノ部



茶道部



コンピューター部



幼稚園ボランティア

クラブ活動  
について  
詳しくは⇒



### 図書室～司書より

すべての生徒にとって本を手に取りやすく、興味関心を最大限に引き出せる書棚づくりを目指しています。文系や理系、従来の図書区分にとられない6つの独自テーマに沿って書棚を設定しています。また、本を隙間なく並べるのではなく、書店の特設コーナーのように表紙が見えるディスプレイも大きな特徴です。さらに書棚の本を定期的に入れ替えることで、常に生徒たちに本の存在をアピールする有機的な書棚となっています。

### INNOMAG (= 図書室)

INNOMAG(イノマグ)は、本校の図書室を指す新しい概念です。以下のキーワードを表しています。

Imagine(創造する) Nurture(育成・促進) Network(つながり) Opportunity(機会・チャンス)  
Mindfulness(心の在り方) Appreciation(感謝) Growth(成長)

INNOMAGはこれらの価値観を結集し、学生たちが新しいアイデアを生み出し、成長できる場として位置づけられています。



施設  
について  
詳しくは⇒

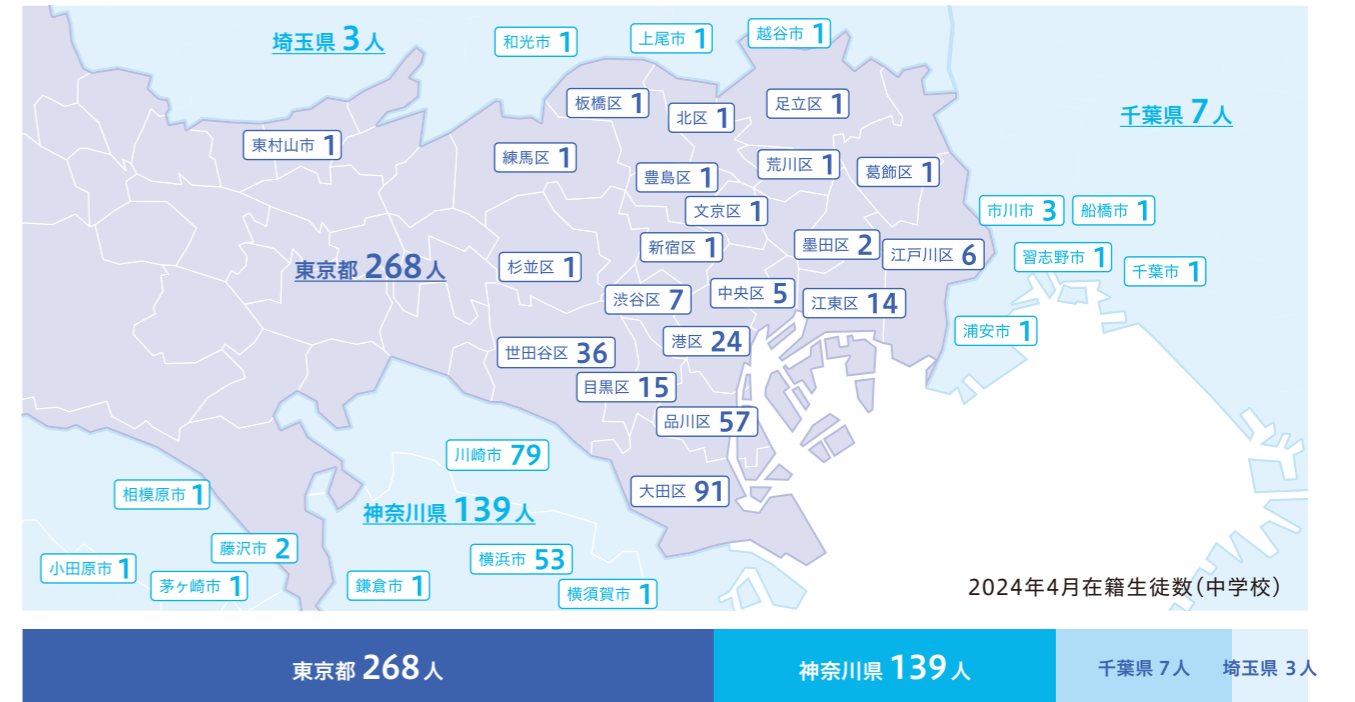


■ 6年間の全体像

キャリア教育×探求学習の体系化を推進します



■ 地域別生徒数一覧



Q & A よくある質問

保護者や受験生から寄せられるよくある質問をまとめました。

<p><b>Q: 確認テストはどのように実施されますか?</b></p> <p>A: 国数理社は統一日で行われます。英語・実技教科は授業内で実施します。</p>	<p><b>Q: タブレットの指定はありますか?</b></p> <p>A: 特にありません。使いやすい物をご用意ください。ご不明な点がございましたらご相談ください。</p>	<p><b>Q: 昼食はお弁当を持参ですか?</b></p> <p>A: お弁当を持参している生徒が多いですが、オンラインでお弁当を注文したり、校内のヤマザキショップで購入もできます。</p>	<p><b>Q: 高等部への進級は試験がありますか?</b></p> <p>A: 全ての生徒が真摯に学校生活に取り組むことを前提としており、高等部進級に際しては、特別な受験は必要ありません。ただし、進級には、出席日数が規定を満たしていること。積極的に普段の授業への参加、規律を守る姿勢が求められます。</p>
<p><b>Q: 定期考査がないのはなぜですか?</b></p> <p>A: 定期考査のための学習にならないよう、日常的に生徒の学力向上を図るため、スモールステップを重視し確認テスト・到達度テストを実施しています。また、相対的な学力を図るため、模試を有効的に活用しています。</p>	<p><b>Q: スマートフォンの校内への持ち込みは可能ですか?</b></p> <p>A: 可能です。ロッカーにしまう等、個人で管理し、使用方法等は保護者の方とも相談するよう伝えていきます。また、校内での使用については、授業に集中できるようルールを設けています。</p>	<p><b>Q: 学校生活について、どのような指導をしていますか?</b></p> <p>A: ルール、マナー、エチケットに基づき指導しています。制服の着こなしや整容面に関しては、<b>ドレスコード</b>(p.14)として指導があり、染髪や装飾品の着用、制服の加工は禁止するなど、学校生活として常識的な範囲の指導をし、学びに相応しい態度を育てています。</p>	<p><b>Q: 高校からの入学生とのかかわりについて教えてください。</b></p> <p>A: 中高一貫部の生徒だけでクラス替えを行うため、高校から入学する生徒とは別々のクラスになりますが、クラブ活動では一緒に過ごします。また、大学受験用の講座では一緒に勉強しています。</p>